

Education Physique et Sportive - Collège Le Grand Beauregard

Validation des connaissances et compétences du Socle Commun en relation avec les compétences méthodologiques et sociales de l'E.P.S

Compétences Méthodologiques et sociales (cf.I.O EPS)	6° (8)	5° (9)	4° (9)	3° (8)
Compétence Sociale N°1 Agir dans le respect	<p>C I.3.3 - Adapter sa prise de parole : Prendre la parole de manière contrôlée lors des regroupements</p> <p>C VI. 2.1 - Respecter les règles : Connaître et respecter les règles de civilité, de fonctionnement et des APSA par l'arbitrage, l'auto arbitrage et la mixité</p> <p>C VI.2.3 - Avoir un comportement favorable à sa sécurité : Connaître et respecter les règles de sécurité passive disciplinaire</p>	<p>C VI.2.2 - Se respecter mutuellement : Accepter de participer avec tous ses partenaires de niveau ou sexe différents</p>	<p>C I.3.4 - Participer à un échange verbal : Ecouter les autres calmement et s'exprimer respectueusement</p> <p>C VI.1.3 - Règles fondamentales de la démocratie et de la justice : Accepter les décisions arbitrales même si elles ne sont défavorables</p>	
Compétence Sociale N°2 Assumer des rôles sociaux et des responsabilités	<p>C VII.2.1 - Etre autonome dans son travail : Assumer son rôle de pratiquant et ses responsabilités en ayant toujours son matériel (tenue, chaussures adaptées, classeur, carnet...)</p> <p>C VII.3.3 – Manifester de la motivation pour des activités reconnues par le collège : Intérêt et investissement portés dans les activités de l'association sportive</p>	<p>C I.3.1 - Formuler clairement un propos simple : Prendre la parole pour justifier ses décisions ou ses choix (observateur, arbitrage, aide...)</p> <p>C VII.3.3 – Manifester de la motivation pour des activités reconnues par le collège : Intérêt et investissement portés dans les activités de l'association sportive</p>	<p>C VII.3.4 – Assumer des rôles, prendre des initiatives Prendre et/ou assurer des responsabilités dans les différents rôles sociaux liés à ses pratiques (pratiquant, arbitre, capitaine, observateur, aide, responsable échauffement...)</p> <p>C VII.3.3 – Manifester de la motivation pour des activités reconnues par le collège : Intérêt et investissement portés dans les activités de l'association sportive</p>	<p>C I.3.5 - Développer de façon suivie un propos en public : Présentation claire, ordonnée, audible d'un travail individuel ou collectif (observateur, projet d'échauffement, exposé, expérimentation, rapporteur groupe...)</p> <p>C VII.3.3 – Manifester de la motivation pour des activités reconnues par le collège : Intérêt et investissement portés dans les activités de l'association sportive</p>
Compétence Méthodologique N°1 Mise en projet		<p>C I.2.3 - Rédiger un texte bref en réponse à une question ou une consigne donnée : Formaliser une réponse simple pour expliquer les règles pour agir, ses décisions, sa réflexion personnelle...</p> <p>C VII.2.1 - Etre autonome dans son travail : Suivre son travail régulièrement en cours, à la maison (fiche d'ATP, classeur...) pour réaliser des choix adaptés dans ses activités</p>	<p>C III.1.3 - Raisonner, expérimenter : Apprécier l'efficacité de ses actions par la recherche et l'expérimentation de solutions dans des situations d'apprentissage (bad, acro, BB, BF...)</p> <p>C VII.2.1 - Etre autonome dans son travail : Intégrer des méthodes d'apprentissages par l'utilisation d'outils (classeurs, fiches d'aide au travail personnel...) pour comprendre la planification et la progression des cycles</p>	<p>C VII.3.1/2 – S'engager dans 1 Projet : S'engager individuellement ou s'intégrer et coopérer pour construire et mettre en œuvre un projet individuel/collectif dans le cadre réglementaire de ses pratiques (APSA et échauffement)</p> <p>C VII.2.1 - Etre autonome dans son travail : Savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles grâce aux fiches d'aide à la construction des projets, codes, médias...</p>
Compétence Méthodologique N°2 Se connaître Se préparer	<p>C VI.2.3 - Respecter des comportements favorables à sa santé / sécurité : Connaître et reproduire les principes de base lors d'un échauffement général (cf projet EPS)</p> <p>C V.3.3 - Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visées artistiques : Communiquer avec son corps en le mettant en mouvement face aux autres</p> <p>C VII.2.3 - Mobiliser ses capacités motrices : Maîtriser ses actions dans l'espace et le temps en appréciant les effets de l'activité physique sur son corps et sur ses résultats (classeur, fiche ATP...) ALERTE</p>	<p>C VI.2.3 - Respecter des comportements favorables à sa santé / sécurité : Prendre les bonnes décisions méthodologiques et motrices pour assurer sa sécurité active avant et pendant sa pratique (échauffement, règles de sécurité...)</p> <p>C III.3.3 - Organisation et fonctionnement du corps humain : muscles/os/articulations/la circulation/le pouls</p> <p>C VII.1.3 - Savoir s'auto-évaluer : A l'aide de grilles d'analyse d'APS simplifiées</p> <p>C VII.3.4 - Prendre des décisions : Prendre des décisions lucides en faisant des choix adaptés et dosés dans ses pratiques</p>	<p>C VI.2.3 - Respecter des comportements favorables à sa santé : Mettre en œuvre un échauffement dynamique et complet pour produire les effets attendus sur le corps humain (cf projet EPS)</p> <p>C III.3.4 - L'énergie - transformation d'une forme à une autre : Fonctionnement de l'inertie humaine (accumulation de force : lancer, Tck, BB, ult, TdeT) et notion de ressort, vissage-dévisage...)</p> <p>C VII.2.3 - Mobiliser ses capacités motrices : Agir de manière réfléchie (respect des règles pour agir) et contrôlée en se confrontant aux compétences propres de l'EPS</p>	<p>C V.3.3 - Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visées artistiques : S'exprimer par le corps face à un public pour transmettre un message (thème...)</p> <p>C IV - Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : Projet B2i échauffement</p> <p>C VII.2.2 - Identifier ses points forts et ses points faibles : Prendre en compte ses potentialités pour élaborer ses projets</p> <p>C VII.2.3 - Mobiliser ses capacités motrices : Agir de manière réfléchie (respect des règles pour agir) et contrôlée en se confrontant aux compétences propres de l'EPS en fonction de ses ressources</p>